

1	Nr kursu	FDD/126/14
2	Nazwa kursu	Poszukiwanie prawdziwego skarbu czyli jak Filozofia i przyjaciele uratowali „Talerz”
3	Prowadzący	Monika Doda – autorka książki
4	Forma zajęć	Warsztaty
5	Liczba godzin	4 x 2 ha
6	Termin	Do uzgodnienia
7	Cena	160 zł
8	Cele kursu	<p>Celem projektu jest</p> <ul style="list-style-type: none"> *zapoznanie z zarysem początków filozofii – do Demokryta * rozbudzenie i rozwój myślenia abstrakcyjnego, co umożliwi dziecku w przyszłości dużo łatwiejsze przyswajanie wiedzy, a co za tym idzie dużo lepsze wyniki w nauce, dzięki czemu dzieci będą chętniej się uczyły. *zainteresowanie otaczającym światem i zjawiskami w nim zachodzącymi (oraz wyjaśnienie ich) – np. „księżniczka Fatamorgana” , burza... *oswojenie emocji, jak sobie z nimi radzić – „Jędza złość” , „Czarna Rozpacz” ... *wprowadzenie w świat trudniejszych słów – „Relatywizm” , „Księżniczka Apatia”... *budowanie relacji międzyludzkich – wartość przyjaźni, poświęcenia... *umiejętność rozróżniania dobra od zła *sprowokowanie do podejmowania decyzji, oraz oceny moralnej własnych wyborów <ul style="list-style-type: none"> • promowanie wartości chrześcijańskich i kierowanie wzroku dziecka ku Stwórcy • „odmagicznienie” magii *rozwijanie wyobraźni - zabawa ideami, tworzenie własnych pojęć... *odpowiedź na różne pytania typu „Czy nasze zmysły nas oszukują?” np. Jakiego koloru jest jabłko czerwone czy szare? (w półmroku i świetle) „Czy to jest blisko czy daleko?” zabawa lornetką... *rozwijanie umiejętności manualno-artystycznych - po przez własnoręczne wykonywanie skarbów do Skrzyni Skarbów – którego to działania podstawowym celem jest lepsze zapamiętanie i utrwalenie przekazywanych treści, z możliwością powrotu do nich, przy okazji pokazywania przyjaciołom, rodzinie...
9	Warunki wstępne	Dzieci od 6 do 11 lat, ze wskazaniem na podział wiekowy 6-8 oraz 9-11.
10	Treści	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa ruchowa, wprowadzająca w temat – dzieci po przez ruch bardziej integrują się z przekazywanymi treściami, lepiej je rozumieją, jednocześnie u młodszych wyzbywamy się nadmiaru energii, co pozwoli na lepszą koncentrację. 2. Rozmowa – pozwalająca wypowiedzieć dzieciom ich refleksje, oraz wyciszyć się i przejść do słuchania 3. Czytanie rozdziału. 4. Ponowna rozmowa na podstawie usłyszanego fragmentu. Prowokowanie dzieci do zadawania pytań. 5. Własnoręczne wykonanie „skarbu”, oraz włożenie go do Skrzyni Skarbów.

11	Zakładane kompetencje uczącego się	<p>Poznanie filozofii i jej wpływu zarówno na naukę jak i na własny rozwój intelektualny oraz duchowy.</p> <p>Poszerzenie horyzontów postrzegania otaczającego nas świata.</p> <p>Spowokowanie do zadawania pytań, umiejętność ich konstruowania.</p> <p>Ogólny rozwój intelektualny, poprzez nabycie umiejętności patrzenia na daną rzecz, problem pod różnym kątem.</p> <p>Ułatwienie komunikacji swoich poglądów, potrzeb oraz lepsze zrozumienie innych.</p> <p>Zachęcenie do podejmowania dialogu i umiejętność prowadzenia go.</p> <p>Rozwój umiejętności słuchania oraz analizy poruszanych problemów.</p>
12	Zasady zaliczenia kursu	<p>Prowadzenie „Dziennika Filozofii-ka” i zbieranie skarbów do „Skrzyni skarbów”</p>